**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

#### CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

**DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – DCM**

*Prédio Fábio Ribeiro Gomes - Campus Universitário - Viçosa, MG - 36570-900 - Telefone: (31) 3612-3200 /3201 - E-mail:* [*dcm@ufv.br*](mailto:dcm@ufv.br)

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PARA BANCA REMOTA DA COM490-TCC II

|  |
| --- |
| TÍTULO DO TCC: |
|  |
| NOME DO ALUNO​/​ALUNA: |
|  |
| NOME DO​/​A ORIENTADOR​/​ORIENTADORA: |
|  |
| Sugestão de alteração do título do TCC |
| ( ) Não ( ) Sim: |
|  |
|  |
| Sugestões de alteração/correção do TCC |
|  |
| Em sua avaliação, o trabalho é |
| ( ) Satisfatório ( ) Não satisfatório: |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Critérios de avaliação do estudante** | **Excelente** | **Satisfatório** | **Insatisfatório** | **Não se aplica** | | **Para monografias**:  originalidade do tema ou do tratamento deste na pesquisa | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | pertinência da fundamentação teórico-metodológica apresentada | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | consistência das análises realizadas e cumprimento dos objetivos do trabalho. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | |  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |   **Para projetos experimentais:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Critérios de avaliação do estudante** | **Excelente** | **Satisfatório** | **Insatisfatório** | **Não se aplica** | | originalidade do tema ou do tratamento deste no projeto | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | qualidade do produto | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | relevância social | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | adequação do produto ao público estabelecido no projeto | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | criatividade, qualidade e experimentação de técnicas e processos na criação do produto | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | | apresentação de fundamentação teórico-conceitual pertinente e cumprimento dos objetivos do trabalho. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | |  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | |
|  |
| ATENÇÃO: Àvéspera da data agendada para a defesa, este relatório deverá ser enviado para o e-mail do​/​a orientador​/​a que só fará a leitura durante a defesa, caso necessário. |